



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ-ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου»
Κατεύθυνση «Ειδική Αγωγή»

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: «Διερεύνηση της ενεργούς ενσυναίσθησης και της σύνδεσης θεραπειών με παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος ως παραγόντων προαγωγής και ανάπτυξης της θεραπευτικής σχέσης υπό το πρίσμα της Εφαρμοσμένης Ανάλυσης της Συμπεριφοράς»

ΕΠΟΠΤΡΙΑ: Καθ. Αγγελική Γενά

Συν-επιβλέποντες: Πέτρος Γαλάνης και Εριφύλλη Τσιρέμπολου

Μεταπτυχιακός φοιτητής: Κυριάκος Αλέξανδρος Σαμπάγ

Μπορεί να ανακτηθεί από: <https://pergamos.lib.uoa.gr/uoa/dl/object/2948428>

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Στο πλαίσιο της διερεύνησης της θεραπευτικής σχέσης μεταξύ θεραπειών και παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ), υπό το πρίσμα της Εφαρμοσμένης Ανάλυσης της Συμπεριφοράς (ΕΑΣ), πραγματοποιήθηκε πιλοτική αξιολογική έρευνα για τη διερεύνηση στοιχείων που συμβάλλουν στην ανάδειξη θεραπευτικής σχέσης. Μέσω συλλογής δεδομένων, που πραγματοποιήθηκε με άμεση παρατήρηση και χρήση περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής, διερευνήθηκαν ως στοιχεία της θεραπευτικής σχέσης σε συνάρτηση με την κλινική εμπειρία των θεραπειών: (α) η ενεργός ενσυναίσθηση των θεραπειών, (β) οι θετικές και αρνητικές συναισθηματικές εκδηλώσεις των παιδιών με ΔΑΦ κατά τη διάρκεια θεραπευτικών συνεδριών, καθώς και (γ) η εκδήλωση κύριων (φυσική εγγύτητα με από κοινού εποικοδομητική ενασχόληση, κοινωνική ενίσχυση, πρωτοβουλία για αλληλεπίδραση) και δευτερευουσών (λεκτική επανάληψη ή/και επέκταση, μίμηση, περιγραφή) δεξιοτήτων σύνδεσης των θεραπειών με παιδιά με ΔΑΦ κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού. Το δείγμα αποτελούνταν από έξι θεραπεύτριες, τρεις έμπειρες και τρεις αρχάριες, και έντεκα παιδιά με ΔΑΦ.

Τα αποτελέσματα της έρευνας κατέδειξαν ότι οι έμπειρες θεραπεύτριες υπερείχαν στην εκδήλωση των προαναφερθεισών δεξιοτήτων από τις αρχάριες, με εξαίρεση την ανταπόκριση των θεραπειών στα θετικά συναισθήματα των παιδιών με ΔΑΦ, συνθήκη υπό την οποία οι αρχάριες θεραπεύτριες ανταποκρίθηκαν σε υψηλότερα ποσοστά. Στατιστικά σημαντικές διαφορές μεταξύ των δύο ομάδων θεραπειών εντοπίστηκαν: (α) στην εκδήλωση της ενεργούς ενσυναίσθησης, (β) στην εκδήλωση θετικών και αρνητικών συναισθημάτων από τα παιδιά με ΔΑΦ, (γ) στην ανταπόκριση

των θεραπειών στα αρνητικά συναισθήματα των παιδιών με ΔΑΦ, (δ) στη φυσική εγγύτητα με από κοινού επικοινωνιακή ενασχόληση και (ε) στην περιγραφή των ενεργειών που εκτελεί το παιδί στα πλαίσια δραστηριοτήτων παιχνιδιού.

Λέξεις-κλειδιά: θεραπευτική σχέση, Εφαρμοσμένη Ανάλυση της Συμπεριφοράς, Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος