



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ-ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου»
Κατεύθυνση «Ειδική Αγωγή»

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: «Διερεύνηση της Υπερεπιλεκτικότητας (Overselectivity) σε παιδιά προσχολικής ηλικίας με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος και Νοητική Υστέρηση και παρέμβαση για τη μείωσή της μέσω ενός συστηματικού Συμπεριφορικού-Αναλυτικού σχεδιασμού»

ΕΠΟΠΤΡΙΑ: Καθ. Αγγελική Γενά

Συν-επιβλέποντες: Εριφύλλη Τσιρέμπολου και Πέτρος Γαλάνης

Μεταπτυχιακή φοιτήτρια: Δέσποινα Ιορδανίδου

Μπορεί να ανακτηθεί από: <https://pergamos.lib.uoa.gr/uoa/dl/object/2962014>

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η Υπερεπιλεκτικότητα (Overselectivity) αναφέρεται στην επιλεκτική εστίαση της προσοχής ενός ατόμου με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος, ή με Νοητική Υστέρηση, σε επιμέρους στοιχεία, και όχι στο όλον, όταν αυτό επεξεργάζεται τα ποικίλα ερεθίσματα του περιβάλλοντος. Το να «βλέπει το δέντρο και να χάνει το δάσος» - δυσκολία που συνιστά τροχοπέδη στη μάθηση εάν δεν αντιμετωπιστεί έγκαιρα και συστηματικά. Στόχος της παρούσας έρευνας ήταν αφενός μια ενδελεχής αξιολόγηση των δυσκολιών δύο παιδιών προσχολικής ηλικίας, το ένα με διάγνωση Δ.Α.Φ. και το άλλο με Νοητική Υστέρηση, και στη συνέχεια η συστηματική εφαρμογή μιας Συμπεριφορικής-Αναλυτικής παρέμβασης, που περιλάμβανε τεχνικές, όπως ο Κύκλος Συστηματικής Διδασκαλίας, η Τμηματική Βοήθεια και η Κοινωνική Ενίσχυση και αποσκοπούσε στην αντιμετώπιση της υπερεπιλεκτικής εστίασης της προσοχής των συμμετεχόντων.

Από την ανάλυση των ποσοτικών δεδομένων που συλλέχθηκαν με άμεση παρατήρηση, διαπιστώθηκε μείωση της υπερεπιλεκτικότητας των συμμετεχόντων. Συγκεκριμένα, η παρέμβαση συνέβαλλε στη βελτίωση της ικανότητας των συμμετεχόντων να διακρίνουν ερεθίσματα βάσει πολλαπλών τους χαρακτηριστικών, να ανταποκρίνονται βασιζόμενα στην οπτική μνήμη, καθώς και να ανταποκρίνονται βάσει των εντολών που τους απηύθυνε η θεραπεύτριά τους και όχι βάσει της θέσης του αντικειμένου στο πεδίο ή της εξοικείωσής τους με τη συγκεκριμένη εντολή. Τα αποτελέσματα γενικεύτηκαν σε νέες δοκιμασίες και διατηρήθηκαν ένα μήνα μετά την ολοκλήρωση της παρέμβασης καταδεικνύοντας ότι, παρά τη σοβαρότητα αυτής της

δυσκολίας, είναι εφικτή η αντιμετώπισή της εφόσον ακολουθηθεί μια συστηματική συμπεριφορική-αναλυτική παρέμβαση.

Λέξεις Κλειδιά: Υπερεπικλεκτικότητα, Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος, Νοητική Υστέρηση, Κύκλος Συστηματικής Διδασκαλίας, Τμηματική Βοήθεια