



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ-ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου»
Κατεύθυνση «Ειδική Αγωγή»

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: «Η αποτελεσματικότητα της Ανατροφοδότησης μέσω Βίντεο στην ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων σε άτομα με ΔΑΦ: Μία μετα-αναλυτική έρευνα»

ΕΠΟΠΤΡΙΑ: Καθ. Αγγελική Γενά

Συν-επιβλέποντες: Πέτρος Γαλάνης και Εριφύλλη Τσιρέμπολου

Μεταπτυχιακή φοιτήτρια: Βασιλική Χουσιάδα

Μπορεί να ανακτηθεί από: <https://pergamos.lib.uoa.gr/uoa/dl/object/2963253>

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η αξιοποίηση της τεχνολογίας του βίντεο, και συγκεκριμένα της παρουσίασης προτύπου προς μίμηση μέσω βίντεο (video-modeling), στην εκπαίδευση ατόμων με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ) συμπεριλαμβάνεται στις εμπεριστατωμένες διδακτικές τεχνικές. Ωστόσο, δεν έχει μέχρι σήμερα διεξαχθεί μια συστηματική διερεύνηση της αποτελεσματικότητας των εφαρμογών της τεχνολογίας του βίντεο, όπως η ανατροφοδότηση μέσω βίντεο (video-feedback). Σκοπός της παρούσας μετα-ανάλυσης ήταν η σύνθεση των ευρημάτων των ερευνών που εξετάζουν την επίδραση παρεμβάσεων, που έχουν ως βασικό συνθετικό τους την ανατροφοδότηση μέσω βίντεο, στην κοινωνική συμπεριφορά των ατόμων με ΔΑΦ.

Οι 15 έρευνες που πληρούσαν τα κριτήρια συμπερίληψης στην παρούσα μετα-ανάλυση κωδικοποιήθηκαν και αναλύθηκαν βάσει χαρακτηριστικών τους, όπως, για παράδειγμα, η ηλικία των συμμετεχόντων, το πλαίσιο διεξαγωγής της παρέμβασης, οι διδακτικές τεχνικές με τις οποίες συνδυάστηκε η ανατροφοδότηση μέσω βίντεο κ.ά.. Οι συγκεκριμένες έρευνες αξιολογήθηκαν ως προς την ποιότητα του πειραματικού τους σχεδιασμού, βάσει των κατευθυντήριων γραμμών του What Works Clearinghouse (WWC), και αφού εξετάστηκαν μέσω οπτικής ανάλυσης οι γραφικές τους παραστάσεις, προκειμένου να διερευνηθεί η σχέση αιτίου-αιτιατού μεταξύ ανεξάρτητων και εξαρτημένων μεταβλητών, υπολογίστηκε ο βαθμός επίδρασης (effect size) της παρέμβασης μέσω των μη παραμετρικών εργαλείων Percentage of Non-overlapping Data (PND) και Tau-U.

Τα αποτελέσματα της μετα-ανάλυσης κατέδειξαν την αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων που ως βασικό συστατικό τους είχαν την ανατροφοδότηση μέσω βίντεο στην ανάπτυξη δεξιοτήτων κοινωνικής αλληλεπίδρασης και επικοινωνίας ατόμων με

ΔΑΦ. Παράλληλα, υπήρξαν επαρκείς αποδείξεις, βάσει των κριτηρίων του WWC, για την ταυτοποίηση της συγκεκριμένης τεχνικής ως επιστημονικά τεκμηριωμένης παρέμβασης (evidence-based practice) για την ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων στο συγκεκριμένο πληθυσμό. Θα πρέπει να τονιστεί η ανάγκη για περαιτέρω διερεύνηση του συγκεκριμένου πεδίου και να προταθούν τομείς που είναι θεμιτό να ληφθούν υπόψη σε μελλοντικές ερευνητικές προσπάθειες, αλλά και στην κλινική πράξη.

Λέξεις-κλειδιά: Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος, ανατροφοδότηση μέσω βίντεο, κοινωνικές δεξιότητες, ατομικοί πειραματικοί σχεδιασμοί, μετα-ανάλυση.