

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

του Πέτρου Γαλάνη

Τηλέφωνο: 2107277343

e-mail pgalanis@eds.uoa.gr

Α. ΣΠΟΥΔΕΣ

- 1990-1994 **Πτυχίο** Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
- 1997 **Μεταπτυχιακό δίπλωμα** στην Ειδική Αγωγή (M.Ed.) από το Πανεπιστήμιο του Manchester στη Μ. Βρετανία.
- 1998-2001 Τριετές πρόγραμμα εξειδικευμένης επιμόρφωσης στον Αυτισμό που οργανώθηκε από την Ελληνική Εταιρία Προστασίας Αυτιστικών Παιδιών και Ατόμων στα πλαίσια του επιχειρησιακού προγράμματος εκπαίδευσης και αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.
- 2010 **Διδακτορικό δίπλωμα** από το Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με θέμα διατριβής: «Εκπαίδευση παιδιών με αυτισμό στην αυτοδιαχείριση: Μια συμπεριφοριοαναλυτική παρέμβαση για την ένταξή τους στο σχολείο».
- Ξένες Γλώσσες Άριστη γνώση της Αγγλικής γλώσσας.
- H/Y Πιστοποίηση δεξιοτήτων και γνώσεων στις τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνιών του ΥΠΕΠΘ (1^ο επίπεδο).
-

Β. ΤΙΜΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

- 2011 Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία: Βραβείο Καλύτερης Διδακτορικής Διατριβής «Μαρία Νασιάκου».
- 2014 Προσκεκλημένος ομιλητής στη Βυρηττό με τίτλο: «Effectiveness of Behavior Analytic Research and Practice with Emphasis on Self-Management». στο πλαίσιο της Awareness Campaign 2014 Autism Conference: Using Applied Behavior Analysis (ABA) in Autism Intervention υπό την αιγίδα του Υπουργείου Δημόσιας Υγείας του Λιβάνου Hamra, Βυρηττός, Απρίλιος, 2014.

- 2014 Προσκεκλημένο σεμινάριο στη Βυρηττό, με τίτλο «Inclusive Education for Children with Autism: The experience of the child, the experience of the therapist». A. Gena & P. Galanis. στο πλαίσιο της Awareness Campaign 2014 Autism Conference: Using Applied Behavior Analysis (ABA) in Autism Intervention υπό την αιγίδα του Υπουργείου Δημόσιας Υγείας του Λιβάνου. Hamra, Βυρηττός, Απρίλιος, 2014.
- 2015 Μέλος της επιστημονικής επιτροπής της διημερίδας με τίτλο: «Η Ειδική Αγωγή στην Ελλάδα σήμερα: Ερευνητικές, παιδαγωγικές και θεραπευτικές προοπτικές» της Κατεύθυνσης Ειδικής Αγωγής του Μεταπτυχιακού ΘΕ.Π.Α.Ε, του Τμήματος ΦΠΨ του ΕΚΠΑ. Αθήνα, Μάϊος, 2015.
- 2015 Κριτής στο επιστημονικό περιοδικό: «Educational Research Review».
- 2019 Προσκεκλημένη ομιλία στην Κωνσταντινούπολη, με τίτλο: «Evidence-based practices that promote the social skills of children with ASD in inclusive settings», στο πλαίσιο του Συμποσίου International Participation in Autism, το οποίο διοργανώθηκε από το Biruni University
- 2020 Εκλογή στη θέση του Αντιπροέδρου στο Δ.Σ. του Ινστιτούτου Συστημικής Ανάλυσης της Συμπεριφοράς.

Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

- 2011-... Εισηγητής σε σεμινάριο προπτυχιακών φοιτητών με θέμα: «Εφαρμογές του συμπεριφορικού-αναλυτικού μοντέλου στην Εκπαίδευση Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες με έμφαση στη Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος», του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
- 2013-... Διδάσκον στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου (κατεύθυνση Ειδικής Αγωγής)». Μεταπτυχιακά μαθήματα: «Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή», «Εφαρμοσμένη Ανάλυση της Συμπεριφοράς», «Μεθοδολογία έρευνας στην Ειδική Αγωγή», «Αναπτυξιακές διαταραχές: Διάγνωση και αντιμετώπιση», «Νέες τάσεις και προοπτικές στην Ειδική Αγωγή»
- 2018-19 Διδάσκον στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών «Εφαρμοσμένη Ψυχολογία Παιδιού και Εφήβου». Μεταπτυχιακό μάθημα: «Ειδική Αγωγή»
- 2018-19 Συνεπικουρική διδασκαλία των προπτυχιακών μαθημάτων: «Ειδική Αγωγή» (Τμήμα Ψυχολογίας ΕΚΠΑ), «Μαθησιακές Δυσκολίες» (Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας ΕΚΠΑ), «Ανάλυση της Συμπεριφοράς» (Τμήμα ΦΠΨ και Τμήμα Ψυχολογίας ΕΚΠΑ)

2019-20	Συνεπικουρική διδασκαλία των προπτυχιακών μαθημάτων: «Ειδική Αγωγή» (Τμήμα ΦΠΨ, ΕΚΠΑ), «Ανάλυση της Συμπεριφοράς» (Τμήμα ΦΠΨ και Τμήμα Ψυχολογίας ΕΚΠΑ)
2020	Αυτόνομη διδασκαλία του μαθήματος «Ειδική Αγωγή» (Τμήμα Μαθηματικών ΕΚΠΑ)
2019-...	Αυτόνομη διδασκαλία του μαθήματος: «Παιδαγωγική της Ένταξης» (Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης)

Δ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

1997-1998	Δάσκαλος Γενικής Αγωγής στα «Ιδιωτικά Εκπαιδευτήρια Κουτρομπή»
1998 - 2010	Δάσκαλος Ειδικής Αγωγής στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Άργους
2010-2017	Δάσκαλος Ειδικής Αγωγής στο ΚΕΔΔΥ Δ' Αθήνας

Ε. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ - ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Γενά, Α. & Γαλάνης, Π. (2007). Εφαρμογές της ανάλυσης της συμπεριφοράς στην αξιολόγηση και αντιμετώπιση του αυτισμού. *Εγκέφαλος*, 44, 84-99.

Γενά, Α. & Γαλάνης, Π. (2007). Προσέγγιση ΑΒΑ – Η συμπεριφοριοαναλυτική προσέγγιση στον αυτισμό. Στο Σ. Νόττα & Μ. Νικολαΐδου (Επιμ.), Πρακτικά της διημερίδας 13-14 Ιανουαρίου 2006, *Αυτισμός – Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές : Ολιστική διεπιστημονική προσέγγιση* (Α' Τόμος σελ. 38-61) Αθήνα: Βήτα.

Γενά, Α., & Γαλάνης, Π. (2007), Διδάσκοντας δεξιότητες αυτονομίας σε άτομα με Ειδικές Ανάγκες. Στο CD-Rom των Πρακτικών του 2^{ου} Ελλαδοκυπριακού Συνεδρίου για τη Νοητική Υστέρηση, *Προς την αυτονομία μέσω της εργασίας*, Αθήνα.

Gena, A., Papadopoulou, E., Loukrezi, S., & Galanis, P. (2007). The play of children with autism: theory, assessment and research on treatment. In L. R. Zhao (Ed). *Autism Research Advances* (pp. 1-40). New York: Nova Science Publishers.

Γενά, Α. & Γαλάνης, Π. (2011). Η συμπεριφορική-αναλυτική προσέγγιση στην αντιμετώπιση του αυτισμού. Στο *Εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες*, (σελ.126-147). Παραδοτέο στο πλαίσιο των πράξεων «Προγράμματα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των Αξόνων Προτεραιότητας 1, 2 και 3 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».

Γαλάνης, Π. (2011). Επίδραση της αυτοκαταγραφής στη συχνότητα της διασπαστικής συμπεριφοράς ενός παιδιού με αυτισμό σε ειδικό σχολείο. *Ελληνική Επιθεώρηση Ειδικής Αγωγής*, 3, 111-135.

Gena, A., Galanis, P., Alai-Rosales, S., & Michalopoulou, E. (2014). Systemic

Behavior Analytic Applications for the Treatment of Children with ASD: Pilot Results Depicting Naturalistic Parent-Child Interaction. In C. Soldatos, P. Ruiz, D. Dikeos, & M. Riba (Eds), *Pluralism in Psychiatry: I. Diverse approaches and converging goals*, (pp. 77-82). Bologna: Medimond International Proceedings.

Gena, A., Galanis, P., Alai-Rosales (2014). Self-management from a behavior analytic standpoint: Theoretical advancements and applications in Autism Spectrum Disorder. *Hellenic Journal of Cognitive Behavioral Research and Therapy*, (1) 1, 33-40.

Γενά, Α., Γαλάνης, Π. Δροσινού, Αικ. (2015). *Επιμόρφωση επαγγελματιών σε θέματα διαχείρισης της αναπηρίας. Θεματική: Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος* Πρόγραμμα Επικαιροποίησης Γνώσεων Αποφοίτων. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Γαλάνης, Π. & Αστέρη, Θ. (2015). *Εφαρμόζοντας τις αρχές της διαφοροποίησης στα πλαίσια της Ειδικής Αγωγής: Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος*. Αθήνα: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Gena, A. Galanis, P., Tsirempoulou, E., Michalopoulou, E., & Sarafidou, K. (2016). Parent-Training for Families with a Child with ASD: A Naturalistic Systemic Behavior Analytic Model. *European Journal of Counseling Psychology*, 4, 4-31.

Γαλάνης, Π. (2017). Παιδαγωγική προσέγγιση μαθητών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος. Στο Μ. Γελαστοπούλου & Α. Γ. Μουταβελής (Επιμ.), *Εκπαιδευτικό υλικό για την παράλληλη στήριξη και την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο σχολείο*, (σ. 121-142). Αθήνα: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Γενά, Α. & Γαλάνης, Π. (2017). Βασικές αρχές, προγραμματικές συνθήκες και μέθοδοι εκπαίδευσης και θεραπείας παιδιών με ΔΑΦ. Στο Α. Γενά (Επιμ.), *Συστημική, Συμπεριφορική-Αναλυτική Προσέγγιση: Αξιολόγηση, διάγνωση, εκπαίδευση, θεραπευτικές παρεμβάσεις και ένταξη παιδιών με νευρο-αναπτυξιακές διαταραχές με έμφαση στη Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος*, (σ. 209-342). Αθήνα: Gutenberg.

Γαλάνης, Π. & Γενά, Α. (2017). Προάγοντας την αυτονομία: Προγράμματα αυτοδιαχείρισης και αυτό-απασχόλησης. Στο Α. Γενά (Επιμ.), *Συστημική, Συμπεριφορική-Αναλυτική Προσέγγιση: Αξιολόγηση, διάγνωση, εκπαίδευση, θεραπευτικές παρεμβάσεις και ένταξη παιδιών με νευρο-αναπτυξιακές διαταραχές με έμφαση στη Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος*, (σ. 343-385). Αθήνα: Gutenberg.

Γαλάνης, Π. & Γενά, Α. (2017). Πρακτικές εφαρμογές και διεργασίες για την κοινωνική ένταξη και συνεκπαίδευση παιδιών με ιδιαίτερες ανάγκες. Στο Α. Γενά (Επιμ.), *Συστημική, Συμπεριφορική-Αναλυτική Προσέγγιση: Αξιολόγηση, διάγνωση, εκπαίδευση, θεραπευτικές παρεμβάσεις και ένταξη παιδιών με νευρο-αναπτυξιακές διαταραχές με έμφαση στη Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος*, (σ. 513-556). Αθήνα: Gutenberg.

Γενά, Α., Γαλάνης, Π., Κατούδη, Σ., & Μακρυγιάννη, Μ. (2017). Η αποτελεσματικότητα των συμπεριφορικών-αναλυτικών παρεμβάσεων στη θεραπευτική αντιμετώπιση της ΔΑΦ. Στο Α. Γενά (Επιμ.), *Συστημική,*

Συμπεριφορική-Αναλυτική Προσέγγιση: Αξιολόγηση, διάγνωση, εκπαίδευση, θεραπευτικές παρεμβάσεις και ένταξη παιδιών με νευρο-αναπτυξιακές διαταραχές με έμφαση στη Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος, (σ. 557-589). Αθήνα: Gutenberg.

Makrygianni, M., Gena, A., Katoudi, S., & Galanis, P. (2018). The effectiveness of applied behavior analytic interventions for children with Autism Spectrum Disorders: A meta-analytic study. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 51, 18-31.

Galanis, P. & Gena, A. (Abstract, 2018). Using self-management to promote the inclusion of preschoolers with autism spectrum disorder. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 31(4), 519.

Lioudaki, N., Roumpela, V., Ziogka, G., Galanis, P., & Gena, A. (Abstract, 2018). Using activity schedules to promote independence in a child with ASD. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 31(4), 636.

Gkogkos, G., Staveri, M., Galanis, P., & Gena, A. (2019). Sexual Education: A Case Study of an Adolescent with a Diagnosis of Pervasive Developmental Disorder-Not Otherwise Specified and Intellectual Disability. *Sexuality and Disability*, 1-15.

Γαλάνης, Π. (2020). *Εκπαίδευση μαθητών και μαθητριών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος: Καλές πρακτικές για τη σχολική τους ένταξη*. Αθήνα: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Συγγραφική δραστηριότητα σε εξέλιξη

Galanis, P. & Gena, A. Using Self-Management to Teach Social Interactions to Preschoolers with Autism Spectrum Disorder in School Settings.

Z. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ & ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

Συμμετοχή με Εισηγήσεις σε Συνέδρια με Κριτές

- 2005 Developing norm-based goals and criteria for the attending and communication of preschoolers with autism in inclusive preschool settings. Α. Γενά & Π. Γαλάνης. 27th International School Psychology Colloquium, Athens, July 2005.
- 2006 Πρόεδρος στο συμπόσιο με θέμα: «Addressing educational and family issues of children with autism». Στο 26th International Congress of Applied Psychology, Athens, July 2006.
- 2006 Research on self-management strategies used by children with autism. Π. Γαλάνης & Α. Γενά. 26th International Congress of Applied Psychology, Athens, July 2006.
- 2007 Διδάσκοντας δεξιότητες αυτονομίας σε άτομα με ειδικές ανάγκες. Π. Γαλάνης & Α. Γενά. 2^ο Ελλαδοκυπριακό Συνέδριο για τη Νοητική Υστέρηση με θέμα: «Προς την αυτονομία μέσω της εργασίας», Αθήνα, Μάρτιος, 2007.
- 2007 Διδασκαλία τεχνικών στην αυτοδιαχείριση: Πιλοτική έρευνα για την ένταξη ενός

- παιδιού με αυτισμό στη σχολική τάξη. Π. Γαλάνης. 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής με διεθνή συμμετοχή, με θέμα: Η Ειδική Αγωγή στην Κοινωνία της Γνώσης. Αθήνα, Απρίλιος, 2007.
- 2007 Βέλτιστες παρεμβάσεις και προοπτικές στο θεραπευτικό πλαίσιο της Ανάλυσης της Συμπεριφοράς. Α. Γενά & Π. Γαλάνης. Δημερίδα με θέμα: Αυτισμός: Θεραπευτικές παρεμβάσεις. Μεσολόγγι, Οκτώβριος 2007.
- 2008 Using self-management to teach independent social interactions to preschoolers with autism. Π. Γαλάνης & Α. Γενά. 4th Conference of European Association for Behavior Analysis, Madrid, September 2008.
- 2009 Στρατηγικές που προάγουν την ένταξη παιδιών με αυτισμό στο σχολείο. Π. Γαλάνης & Α. Γενά. Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Αυτισμός: Σύγχρονες απόψεις για την αιτιολογία-παθογένεια, θεραπευτική παρέμβαση», Πάτρα, Οκτώβριος 2009.
- 2010 Επίδραση της αυτοκαταγραφής στη συχνότητα της διασπαστικής συμπεριφοράς ενός παιδιού με αυτισμό ενταγμένου σε ειδικό σχολείο. Π. Γαλάνης. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής με θέμα: «Η ειδική αγωγή αφετηρία εξελίξεων στην επιστήμη και στην πράξη». Αθήνα, Απρίλιος 2010.
- 2011 Συνεκπαίδευση και ένταξη του παιδιού με Αυτισμό. Α. Γενά, Π. Γαλάνης, & Αικ. Δροσινού. Στο 3ο Συνέδριο για τις «Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος» Μεσολόγγι, Οκτώβριος, 2011.
- 2011 Η χρήση της αυτοκαταγραφής από άτομα με αυτισμό ως μέσου τροποποίησης της συμπεριφοράς τους: Ανασκόπηση ερευνών. Π. Γαλάνης & Α. Γενά Εισήγηση στο 13^ο Συνέδριο της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. Αθήνα, Μάϊος, 2011.
- 2012 Πρόεδρος του συμποσίου: Systemic behavior analytic interventions for children with autism. Στο 1st Interdisciplinary Congress “Psychiatry and Related Sciences” του World Psychiatric Association. Αθήνα, Νοέμβριος - Δεκέμβριος, 2012.
- 2012 Using Self-Management procedures to the treatment of children with autism. P. Galanis. 1st Interdisciplinary Congress “Psychiatry and Related Sciences” του World Psychiatric Association. Αθήνα, Νοέμβριος - Δεκέμβριος, 2012.
- 2014 Πρόεδρος του συμποσίου: Systemic behavior analytic interventions in autism spectrum disorders: Joining the child, the family, the school. Στο 2nd Interdisciplinary Congress “Psychiatry and Related Sciences” του World Psychiatric Association Αθήνα, Οκτώβριος - Νοέμβριος, 2014.
- 2014 The effectiveness of self-management in the acquisition of social skills by children with autism: A Meta-Analysis. P. Galanis & A. Gena. 2nd Interdisciplinary Congress “Psychiatry and Related Sciences” του World Psychiatric Association Αθήνα, Οκτώβριος - Νοέμβριος, 2014.
- 2014 Αποτελεσματικότητα προγραμμάτων εκπαίδευσης παιδιών με αυτισμό στα οποία οι γονείς αναλαμβάνουν συνθεραπευτικό ή συντονιστικό ρόλο. Π. Γαλάνης & Α. Γενά. 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας. Πάτρα, Νοέμβριος 2014.

- 2014 Εκπαίδευση γονέων παιδιών με αυτισμό: Ένα νατουραλιστικό συμπεριφορικό-αναλυτικό μοντέλο. Ε. Μιχαλοπούλου, Κ. Σαραφίδου, Α. Γενά & Π. Γαλάνης. 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Πάτρα, Νοέμβριος 2014.
- 2014 Εκπαίδευση γονέων νηπίου με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος: Μια νατουραλιστική, συμπεριφορική, αναλυτική παρέμβαση. Κ. Σαραφίδου, Ε. Μιχαλοπούλου, Α. Γενά & Π. Γαλάνης. 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Πάτρα, Νοέμβριος 2014.
- 2015 Μετα-ανάλυση Συμπεριφορικών-Αναλυτικών παρεμβάσεων σε παιδιά με ΔΑΦ. Π. Γαλάνης & Α. Γενά. 15^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Κύπρος, Μάιος, 2015
- 2015 Μετα-αναλυτική έρευνα για την αποτελεσματικότητα της Πρώιμης και Εντατικής Συμπεριφορικής-Αναλυτικής Παρέμβασης στη ΔΑΦ. Σ. Κατούδη, Α. Γενά, Μ.Μακρυγιάννη, Π. Γαλάνης. 15^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Κύπρος, Μάιος, 2015
- 2016 Μετα-αναλυτική έρευνα για την αποτελεσματικότητα της Πρώιμης και Εντατικής Συμπεριφορικής-Αναλυτικής Παρέμβασης στη Θεραπεία Παιδιών με ΔΑΦ. Α. Γενά, Μ.Μακρυγιάννη, Σ. Κατούδη, Π. Γαλάνης. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών-Συμπεριφοριστικών Προσεγγίσεων σε Παιδιά και Εφήβους, Αθήνα, Απρίλιος 2016.
- 2018 Using self-management to promote the inclusion of preschoolers with Autism Spectrum Disorder. P. Galanis & A. Gena. 5th IASSIDD Europe Congress, Athens, July 2018.
- 2019 Using Activity Schedules to Promote Independence in a Child with ASD in a Clinical Setting and at Home. P. Galanis, N. Lioudaki, V. Roumpela, D. Rodopoulou, & A. Gena. 19th European Conference in Developmental Psychology, Athens, August 2019.

Συμμετοχή σε Ημερίδες, Διαλέξεις και σε Επιμορφωτικά Σεμινάρια ως Προσκεκλημένος Ομιλητής

- 2004 Αυτοδιαχείριση και δημιουργικότητα στον αυτισμό. Α. Γενά, Μ. Αβερκίου, Π. Γαλάνης. Ημερίδα της Ελληνικής Εταιρείας Έρευνας της Συμπεριφοράς με θέμα: Η ψυχοθεραπεία σήμερα: Εκπαίδευση και επαγγελματική προοπτική. Αθήνα, Μάιος, 2004.
- 2006 Προσέγγιση Α.Β.Α. Α. Γενά & Π. Γαλάνης. Διημερίδα του Παιδοψυχιατρικού Νοσοκομείου Αττικής με τίτλο: «Αυτισμός και Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές: Ολιστική Διεπιστημονική Προσέγγιση. Αθήνα, Ιανουάριος 2006.
- 2011 Ένταξη παιδιών με αυτισμό στο γενικό σχολείο. Α. Γενά & Π. Γαλάνης. Στο επιμορφωτικό σεμινάριο σχολικών συμβούλων ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης και στελεχών ΚΕΔΔΥ. Αθήνα, Ιανουάριος 2011.
- 2011 Αυτισμός: Θεραπευτικές προσεγγίσεις της Εφαρμοσμένης Ανάλυσης της Συμπεριφοράς. Π. Γαλάνης. Στην επιμορφωτική ημερίδα εκπαιδευτικών Ειδικής

- Αγωγής της 1^{ης} περιφέρειας Ν. Αθηνών με θεματική: «Από τη διαπίστωση της αναπηρίας στην υποστήριξη, την ενδυνάμωση και την ισότιμη συμμετοχική εκπαίδευση». Αθήνα, Μάρτιος, 2011.
- 2012 Το παιδί με ΔΑΔ στο τμήμα ένταξης. Π. Γαλάνης. Στην επιμορφωτική ημερίδα για εκπαιδευτικούς τμημάτων ένταξης της 9^{ης} Περιφέρειας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, με θεματική: «Δίκτυα υποστήριξης και αποτελεσματικές παρεμβάσεις για παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο τμήμα ένταξης». Πειραιάς, Σεπτέμβριος 2012.
- 2012 Σχολική ένταξη του παιδιού με αυτισμό. Π. Γαλάνης. Στην επιμορφωτική ημερίδα για νηπιαγωγούς της 57^{ης} Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, με τίτλο: «Αυτισμός στην προσχολική ηλικία». Πειραιάς, Σεπτέμβριος 2012.
- 2013 Αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς. Π. Γαλάνης. Στην επιμορφωτική ημερίδα για εκπαιδευτικούς της 4^{ης} Περιφέρειας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Καλλιθέα, Φεβρουάριος 2013.
- 2013 Αντιμετώπιση της προβληματικής συμπεριφοράς. Π. Γαλάνης. Στην επιμορφωτική ημερίδα για εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής της 9^{ης} περιφέρειας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, με θέμα: «Ειδικό σχολείο και τμήμα ένταξης». Πειραιάς, Ιούνιος 2013.
- 2013 Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές: Σύγχρονα δεδομένα για τη διάγνωση και τη θεραπεία. Π. Γαλάνης. Προσκεκλημένη ομιλία στην ημερίδα του συλλόγου ατόμων με ειδικές ανάγκες Ν. Αργολίδας: «Οδύσσεια». Άργος, Ιούνιος 2013.
- 2014 Ένταξη παιδιών με ΔΑΦ – το βίωμα του παιδιού, το βίωμα του εκπαιδευτικού. Α. Γενά, Π. Γαλάνης, Αικ. Δροσινού. Προσκεκλημένο Εργαστήριο στη διημερίδα, «Διαταραχές του αυτιστικού Φάσματος – ΔΑΔ: Από τη Θεωρία στην Πράξη», Καλαμάτα, Ιανουάριος 2014
- 2014 Θεραπευτική και διδακτική προσέγγιση στις ΔΑΦ: Δύο ενδεικτικές μελέτες περίπτωσης. Π. Γαλάνης & Αικ. Δροσινού. Προσκεκλημένη ομιλία στη διημερίδα «Διαταραχές του αυτιστικού φάσματος – ΔΑΔ: Από τη Θεωρία στην Πράξη», Καλαμάτα, Ιανουάριος 2014.
- 2014 Η διαφοροποίηση της διδασκαλίας για μαθητές με αυτισμό. Π. Γαλάνης & Θ. Αστέρη. Στη 2^η ημερίδα επιμόρφωσης πολλαπλασιαστών Σχολικών Συμβούλων Γενικής και Ειδικής Αγωγής στα πλαίσια του προγράμματος μέτρων εξατομικευμένης υποστήριξης μαθητών με αναπηρίες. Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Φεβρουάριος, 2014
- 2014 Διαχείριση τάξης με μαθητές με προβλήματα συμπεριφοράς. Π. Γαλάνης. Σειρά επιμορφωτικών σεμιναρίων σε εκπαιδευτικούς Δημοτικών Σχολείων του Πειραιά. Οκτώβριος & Νοέμβριος 2014.
- 2014 Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος. Π. Γαλάνης. Στην επιμορφωτική ημερίδα της 4^{ης} περιφέρειας Ειδικής Αγωγής με θέμα: «Υποστήριξη σε ζητήματα συνεκπαίδευσης». Άγιος Δημήτριος, Δεκέμβριος, 2014.
- 2014 Κατανοώντας την προβληματική συμπεριφορά: Λειτουργική αξιολόγηση και

- διδασκαλία εναλλακτικών μορφών συμπεριφοράς. Π. Γαλάνης. Στην επιμορφωτική ημερίδα για τους εκπαιδευτικούς της 66^{ης} περιφέρειας δημοτικής εκπαίδευσης, με θέμα: «Προβλήματα μαθητικής συμπεριφοράς στο σχολείο: Πλαισίωση και προτάσεις/ πρακτικές αντιμετώπισης». Πειραιάς, Δεκέμβριος, 2014.
- 2014 Σχεδιασμός και εφαρμογή ενός εξατομικευμένου προγράμματος τροποποίησης της συμπεριφοράς. Π. Γαλάνης. Εργαστήριο στα πλαίσια της επιμορφωτικής ημερίδας για τους εκπαιδευτικούς της 66^{ης} περιφέρειας δημοτικής εκπαίδευσης, με θέμα: «Προβλήματα μαθητικής συμπεριφοράς στο σχολείο: Πλαισίωση και προτάσεις/ πρακτικές αντιμετώπισης». Πειραιάς, Δεκέμβριος, 2014.
- 2015 Προβλήματα συμπεριφοράς στη σχολική τάξη. Στην ημερίδα για τους εκπαιδευτικούς της 45^{ης} περιφέρειας δημοτικής εκπαίδευσης με θέμα: «Αξιοποίηση της τέχνης στην εκπαιδευτική διαδικασία». Ελληνικό, Ιανουάριος, 2015.
- 2015 Διαφοροποιημένη διδασκαλία με στόχο την ένταξη μαθητών με ΔΑΦ στο γενικό σχολείο». Στην ημερίδα της 2^{ης} και 17^{ης} περιφέρειας ειδικής αγωγής ,με τίτλο: «Το παιδί με ΔΑΦ στο γενικό σχολείο: Προτάσεις και προοπτικές». Μαρούσι, Ιανουάριος, 2015.
- 2015 Ένταξη παιδιών με ειδικές ανάγκες: Προκλήσεις και προοπτικές». Προσκεκλημένη ομιλία στο Σύλλογο Αργείων ο «Δαναός». Άργος, Φεβρουάριος, 2015.
- 2015 Η αποτελεσματικότητα της Εφαρμοσμένης Ανάλυσης της Συμπεριφοράς στην αντιμετώπιση της Διαταραχής Αυτιστικού Φάσματος. Π. Γαλάνης. Στην επιστημονική ημερίδα με θέμα: «Αυτισμός: Μύθοι, γεγονότα και πρακτικές» την οποία διοργάνωσε το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αυτιστικών Πειραιά. Πειραιάς, Μάρτιος, 2015.
- 2015 Η διαφοροποιημένη διδασκαλία ως μέσο για τη σχολική ένταξη παιδιών με ΔΑΦ. Στην επιστημονική ημερίδα που διοργάνωσε το 1^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Δραπετσώνας με θέμα: «Ένα και ενιαίο σχολείο ανοικτό για όλους τους μαθητές». Πειραιάς, Μάιος, 2015.
- 2015 Προβλήματα συμπεριφοράς στο σχολικό πλαίσιο: Αξιολόγηση της λειτουργίας τους και σχεδίαση ενός προγράμματος παρέμβασης. Π. Γαλάνης. Στην επιμορφωτική ημερίδα για εκπαιδευτικούς τμημάτων ένταξης της 9^{ης} περιφέρειας ειδικής αγωγής και εκπαιδευτικούς δημοτικών σχολείων της 72^{ης} περιφέρειας δημοτικής εκπαίδευσης, με θέμα: «Η ειδική εκπαίδευση μέσα στη σχολική τάξη». Πέραμα, Σεπτέμβριος, 2015.
- 2015 Η σχολική ένταξη παιδιών με αυτισμό. Π. Γαλάνης. Στην ημερίδα για τους εκπαιδευτικούς της 40^{ης} περιφέρειας δημοτικής εκπαίδευσης. Καλλιθέα, Νοέμβριος, 2015.
- 2016 Παιδαγωγική προσέγγιση των μαθητών με προβλήματα Διαταραχής Αυτιστικού Φάσματος. Π. Γαλάνης. Στην επιμορφωτική διημερίδα εκπαιδευτικών εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης που διοργάνωσε το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Αργυρούπολη, Μάιος, 2016.
- 2016 Σχολική ένταξη και εκπαίδευση παιδιών με ΔΑΦ. Π. Γαλάνης. Στην επιμορφωτική ημερίδα για τους εκπαιδευτικούς της 4^{ης} περιφέρειας ειδικής αγωγής. Αργυρούπολη, Ιούνιος, 2016.

- 2020 Η σχολική ένταξη των μαθητών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος: Καλές πρακτικές. Π. Γαλάνης. Στην ημερίδα για τους εκπαιδευτικούς του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Θεσσαλίας.
- 2020 Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος: Συμπτωματολογία, αξιολόγηση και παρέμβαση. Π. Γαλάνης. Στην ημερίδα του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. LearnInn Ε.Κ.Π.Α.
- 2020 Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: Συμπεριληπτικές πρακτικές στην εκπαίδευση και την εργασία - το ΓΙΑΤΙ και το ΠΩΣ. Π. Γαλάνης. Θ. Αστέρη, Αν. Ασβεστά. Φ. Κατσούλης. Στο e-Συνέδριο με τίτλο: «Τυπική και μη τυπική εκπαίδευση στην Ελλάδα του σήμερα: προκλήσεις και προοπτικές» που διοργανώθηκε από το ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. LearnInn Ε.Κ.Π.Α.
- 2021 Υποστηρίζοντας τη σχολική ένταξη των μαθητών/τριών με ΕΕΑ με έμφαση στη ΔΑΦ. Π. Γαλάνης. Στην ημερίδα με τίτλο: «Συζητώντας για την υποστήριξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες κατά τη φοίτησή τους στο δημοτικό σχολείο και τη μετάβασή τους στη Δ/θμια εκπαίδευση» που διοργανώθηκε από το ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. LearnInn Ε.Κ.Π.Α.
-